

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**Дома детского творчества пгт. Свеча Кировской области**  
**за 2021уч.г.**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	531 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	225 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	150 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	144 человек/ 27%/
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек /1,3%/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1871/352,35%/

1.8.1	На муниципальном уровне	1393 человек / 262,34 %
1.8.2	На региональном уровне	190 человек / 35,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	102 человек / 19,2%/
1.8.4	На федеральном уровне	186 человек / 35%/
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек / 46,7%/
1.9.1	На муниципальном уровне	111 человек / 20,9%/
1.9.2	На региональном уровне	83 человек / 15,63%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек / 5,08%
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек / 5,08%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / %
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / %
1.10.5	На международном уровне	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц / 3,2%
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц / 3%
1.11.2	На региональном уровне	1 единица / 0,18%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 73,33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 73,33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 26,67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	4 человек / 26,67 %

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	5 человек / 33,3%
1.17.1	Высшая	4 человек / 26,67%
1.17.2	Первая	1 человек / 6,67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/ 33,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 13,33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	11 человек / 73,33 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организацией, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 6,67
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да Индивидуальное обучение
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	3 единиц

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/4,7 %

Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2021 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

В истекший период педагогический, детский коллективы и родители Дома детского творчества продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МОУ ДО Дом детского творчества, локальными правовыми актами учреждения.

Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования ДДТ. Педколлектив работал по теме «Усовершенствование работы по предоставлению об-ся познавательно-образовательного пространства для самореализации своих возможностей, развития творческого потенциала, приобщения к спорту и культуре» в течение 5 лет.

Главной целью работы учреждения являлось - создание условий для развития каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями. В соответствии с целью решались следующие задачи:

- сохранить и увеличить охват детей;

- повысить воспитательный потенциал занятий и мероприятий;
- реализация системы персонифицированного д/о, федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Многопрофильность Дома творчества создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности ДДТ. В 2021 учебном году в ДДТ были реализованы 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6-ти направлениям.

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП; Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

посещение занятий, мероприятий; □

проверка журналов учета работы объединений; □

мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного □ уровня;

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 95 % до 100%. Выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

За последние годы статистика по общему количеству дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не изменилась.

Социально-педагогическая деятельность в Доме детского творчества – это система мер, защищающая детей, дающая им право на полноценную жизнь, образование и отдых. Педагогическая поддержка оказывается всем воспитанникам ДДТ и способствует их успешному продвижению в развитии, обучении и творчестве.

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ДДТ целей.

Анализ работы ДДТ за 2021уч.г. позволяет сделать вывод:

1. Период работы ДДТ можно считать стабильным.

2. В ДДТ создана комфортная образовательная и воспитательная, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предлагают возможность выбора об-ся вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

3. Достижения об-ся объединений - итог целенаправленной и плодотворной работы д/о, и это является не только признанием успеха и важности работы педколлектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

4. Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели, задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный комплекс.

Задачи на следующий учебный год:

- дальнейшее развитие, совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методические работы;
- активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга образовательных услуг;
- осуществление маркетинговой деятельности в целях повышения престижа учреждения;
- Активизация работы педагогов д/по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышения уровня квалификации.

Директор МОУ ДО  
Дома детского творчества



Е. А. Баранова